

Présidence de M. Laroussi Oueslati

Bilan de l'action entreprise de mars 2007 à octobre 2009

► En janvier 2008, après une expertise réalisée par une commission de 6 membres et qui s'est déroulée en juillet 2007, l'AERES rend son rapport d'évaluation de la situation de l'Université du Sud Toulon-Var. Les termes en sont très favorables ainsi qu'on peut en juger :

« La mobilisation de larges secteurs a permis de rétablir la situation financière, de concevoir des modes d'organisation plus rationnels, fondés sur l'existence et la nécessité du pilotage de l'établissement, de mettre en œuvre des projets transversaux. La définition d'axes scientifiques, repères pour la structuration et l'orientation de la recherche et la conception d'une nouvelle offre de formation, mettant à profit la nouvelle architecture des diplômes pour mieux en définir l'offre, ont amélioré la lisibilité des activités, les rendant plus attractives aux différents types de partenaires. »

► Le redressement amorcé est confirmé en septembre 2009 par la Chambre régionale des comptes qui note dans son rapport sur la gestion de l'Université rendu après son contrôle effectué en novembre 2008, que « depuis le dernier contrôle de la Chambre la situation budgétaire et financière de l'USTV évolue positivement ».

Ces expertises sont incontestablement positives et un tel bilan est le résultat du travail de tous ceux qui ont donné le meilleur d'eux-mêmes pour que cette politique réussisse : les vice-présidents, les directeurs de composantes et de services, les chargés de missions et tous les acteurs investis dans notre projet d'établissement, étudiants, personnels administratifs et techniques et enseignants-chercheurs.

Six grands secteurs sont concernés par ce bilan : recherche, formation, vie étudiante, relations internationales, patrimoine, finances et pilotage.

LA RECHERCHE

I. La restructuration du potentiel de recherche

L'USTV compte 14 unités de recherche labellisées en 2008 : 8 en Sciences et Technologies dont 4 UMR-CNRS et 1 équipe de recherche technologique (ERT) ; 5 en Sciences humaines, juridiques, économiques et de gestion dont 1 UMR-CNRS. Ces unités de recherche regroupent près de 300 enseignants chercheurs de l'établissement soit 51 % en Sciences et Technologies et 49% en Sciences de l'Homme et de la Société.

De nombreux engagements pris par l'USTV lors de l'élaboration de son contrat d'établissement, et qui ont été appréciés par les experts de l'AERES, ont été mis en œuvre dès la rentrée 2007 et confirmés en 2008.

Ces trois premières années de présidence ont permis :

► **d'initier l'examen de l'adéquation entre les demandes de publication d'emplois, la production scientifique des unités de recherche et les besoins pédagogiques des UFR.** Pour la première fois à l'USTV les avis croisés du Conseil Scientifique et du Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire ont éclairé les délibérations du Conseil d'Administration.

► **d'affermir la structuration des Sciences et Technologies et des Sciences de l'Homme et de la Société, autour d'un axe fédérateur, Mer et Espaces Euro-méditerranéens.** En 2009, on constate qu'une très grande majorité des unités de recherche est fortement impliquée dans ces deux thématiques. Ce choix qui donne à l'USTV des éléments d'identité clairs et appréciés par l'AERES a été conforté par la participation de l'USTV aux pôles de compétitivité Mer et Solutions Communicantes Sécurisées, par l'appui des collectivités aux projets en recherche et par l'augmentation très sensible des crédits recherche lors de la négociation du contrat d'établissement.

• **Le thème fédérateur Mer** permet aujourd'hui aux laboratoires qui développent leur activité de recherche sur l'environnement marin et les enveloppes superficielles (air, mer, sol), les mathématiques appliquées (physique théorique, analyse non linéaire, codage), la physico-chimie des matériaux, le traitement du signal, l'informatique, les Sciences du mouvement humain de s'unir sur ce projet commun.

- **Le thème fédérateur Espaces Euro-méditerranéens** a structuré les énergies scientifiques des laboratoires de Sciences humaines, juridiques, économiques et de gestion. Aujourd'hui, des recherches communes en Civilisations et sociétés euro-méditerranéennes et comparées concernent le droit comparé, l'économie régionale et industrielle, la littérature française et comparée et les sciences de la communication. **Les efforts de tous ont aussi abouti à l'habilitation en 2008 d'une Ecole doctorale thématique de site, « Civilisations et sociétés euro-méditerranéennes et comparées ».**

► **de se placer dans le nouveau paysage universitaire régional, national et européen** en signant, en qualité de membre fondateur, en novembre 2007 avec les Universités de Nice Sophia Antipolis, de Pierre et Marie Curie (Paris VI), de Corse Pascal Paoli, de Gênes, de Turin, la convention-cadre de création d'un Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur euro méditerranéen.

► **de débiter en même temps que la démarche de regroupement thématique des Unités de Recherche, et pour favoriser encore cette dernière, leur regroupement géographique particulièrement en Sciences et Technologies**, ce qui n'avait jamais pu être réalisé jusque là :

- **Le regroupement sur le site de la Garde des écoles d'ingénieurs ISITV et SUP MECA dans une structure unique a été signé.** La première étape est inscrite dans le contrat de projet Etat-Région et la construction du bâtiment SUPMER va débiter. **Ce nouveau pôle à forte lisibilité confortera la vocation technologique et scientifique de l'USTV.**

- **La construction du second bâtiment recherche (R'), considérée comme abandonnée en 2006, a été relancée et s'achève aujourd'hui.** Cette construction s'insère dans la politique amorcée en 2008 du regroupement géographique des unités de recherche sur le Campus, en chantier depuis plusieurs années. Dans l'immédiat, ce bâtiment doit permettre aux unités de recherche en SHS de disposer de locaux en attendant les constructions devant abriter l'UFR Ingemedia et la Maison de la Recherche euro méditerranéenne, projet de l'USTV **fortement soutenu par le Rectorat de notre Académie en 2008.**

A l'heure de ce bilan et des défis majeurs de compétitivité, d'attractivité et de lisibilité, l'USTV est en passe de devenir un pôle d'excellence dans les disciplines et les secteurs qui l'identifient et qui sont complémentaires de ceux développés par les universités de la Région PACA.

II. Une valorisation et un transfert de technologie dynamisés.

La création du Service de Valorisation et d'Aide à la recherche (SeVAR) en 2007 a été déterminante pour permettre à l'USTV de susciter et gérer ses brevets, de créer des entreprises innovantes, d'obtenir des contrats, d'aider des laboratoires dans la recherche et la gestion de leurs financements, leurs collaborations extérieures et leur communication.

On notera :

- **La détection et la protection des résultats susceptibles d'être valorisés** : avant 2007, il n'y avait aucun brevet au nom de l'Etablissement. Plus d'une quinzaine ont été déposés depuis, dont plusieurs déjà licenciés.
 - **La création d'entreprises innovantes : 24 projets issus ou adossés à l'USTV ont été incubés, avec un taux de réussite supérieur à 80%.**
 - **La relation avec les pôles de compétitivité** : le SeVAR est l'interface naturelle entre l'USTV et les pôles.
 - **Le suivi des intérêts et de l'insertion de l'USTV dans le grand projet Rade**, en particulier en ce qui concerne la future Technopôle de la Mer.
 - **L'aide à la gestion administrative et financière des laboratoires**, par l'élaboration et la mise en œuvre de la convention avec TVT et par l'animation d'un groupe de travail pour la simplification de la gestion en interne.
 - **L'assistance, le conseil et le montage de dossiers d'appels d'offre à tous niveaux** : appels à projet Région, FUI, ANR, contrats de droit privé, projets PACALABS (pour cet appel d'offre, sur les 10 projets retenus 4 concernent l'USTV !).
- Plusieurs dizaines de projets ont été remportés pour des montants dépassant largement le million d'euros en deux ans.**
- **La participation et l'animation de structures mutualisées de valorisation** VALOR-PACA, incubateurs PACA EST et Multimédia Belle de Mai.
 - **La représentation de l'USTV à l'Université Numérique Régionale (UNR).**
 - **L'animation de manifestations nationales de sensibilisation** à la culture scientifique « Faites de la science » et « Fête de la Science ».
 - Le portage du PRES euro-méditerranéen.
 - **Le soutien au Pilotage de la Recherche, avec le recrutement en septembre 2009 d'un Ingénieur Recherche dédié à cette tâche.**

LA FORMATION

I. Recomposition et développement de l'offre de formation.

La négociation du contrat d'établissement en cours a permis la reconnaissance d'une offre de formation renouvelée, articulée autour de l'axe Mer et Espaces euro-méditerranéens mais aussi conçue pour répondre aux attentes des milieux socio-économiques, dans une préoccupation de démocratisation de l'enseignement supérieur. De nombreuses dispositions d'accompagnement des étudiants et d'amélioration du fonctionnement de l'établissement ont par ailleurs été adoptées.

La qualité de notre offre de formation a permis une acceptation par le Ministère de l'ensemble des spécialités proposées pour les masters et de 93% des mentions de licences générales, le 1^{er} juillet 2008.

Les points forts en sont :

I.1 Une lisibilité autant sur le fond que dans la forme.

► Sur le fond :

- **L'offre de formation affiche des objectifs stratégiques clairs par la mise en place:**

D'une offre de formations professionnelles de niveau licence en adéquation avec le bassin socio-économique local tout particulièrement pour les formations Licence

D'une offre scientifique de niche et d'excellence de niveau Master et Doctorat reposant sur les axes thématiques de l'Université (Mer et Espaces Euro-Méditerranéens) ainsi que la création d'une mention de licence unique en France : « Chimie et Biochimie Marine »

- **Cette offre de formation assure une meilleure lisibilité des contenus des enseignements** grâce à un resserrement des spécialités de masters, qui a permis de pondérer la création de nouveaux diplômes sur des secteurs porteurs.

► Dans la forme:

- La mise en place sur le site de l'USTV d'une présentation claire et détaillée de toutes nos formations LMD avec pour chaque diplôme, la nette définition des objectifs de

formation, de possibilités de poursuite d'études et des débouchés professionnels ainsi que le contenu des enseignements.

I.2 Une dimension professionnelle accrue

- **Restructuration des mentions et des spécialités** de diplômes (78 diplômes LMD) pour **favoriser l'orientation progressive des étudiants à l'intérieur d'un champ disciplinaire élargi** et le passage d'une formation généraliste à une formation professionnelle.
- Mise en place de licences et masters professionnels : 20 licences professionnelles, 44 spécialités de master qui ont entraîné une augmentation de 25% des effectifs dans les masters.
- Réduction de la dichotomie entre master professionnel et master recherche.
- **Développement de domaines porteurs et de partenariats avec les milieux socioprofessionnels**
- **Renforcement de l'alternance** et remise à plat de la contractualisation financière avec le CFA Epure.
- **Création de modules de professionnalisation et acquisition de compétences certifiées** : déploiement progressif du CLES (Formation en langues étrangères) et **mise en place du C2I pour tous les étudiants de niveau I.**

I.3 La continuité d'une stratégie de développement territoriale

par la défense de l'offre en licence professionnelle à Draguignan et la création de deux nouvelles licences professionnelles à St Raphaël, spécialité Productions Télévisuelles Autonomes et spécialité Commerce en ligne.

II. Suivi de l'offre et mise en place de vecteurs de réussite.

L'équipe présidentielle a donné à ses étudiants dont 80% sont originaires du Var et 30% sont boursiers, les meilleures chances de réussite :

II.1 LES ACTIONS

- **Rédaction et adoption d'un plan licence ambitieux tourné vers l'aide à la réussite** : mise en œuvre, avec l'aide des Unités de Formation et de Recherche, de dispositions innovantes ; mise en œuvre de l'acquisition de compétences, du projet professionnel personnalisé étudiant, d'unités transversales de culture scientifique et générale ; réflexion sur la mise en œuvre de l'engagement étudiant.
- **Signature, en 2008, de la Convention de partenariat**, entre l'IUFM Célestin Freinet, l'Université du Sud Toulon-Var, l'Université de Nice Sophia Antipolis et le Rectorat de Nice, étape très importante pour la consolidation et le développement de nos deux antennes de Draguignan et de La Seyne.

- **Mise en place d'un Centre de Ressources en Langue (CRL)** pour une mutualisation des moyens sur l'établissement et de plus grandes possibilités d'autoformation pour les étudiants.
- Lancement du chantier « Evaluation des enseignements ».
- **Harmonisation des calendriers et des créneaux horaires** pour une meilleure mutualisation des salles et banalisation d'une plage horaire le jeudi après-midi pour faciliter la pratique d'activités optionnelles et sportives.
- **Développement généralisé de l'application hyperplanning** pour une gestion plus rationnelle des salles et une meilleure information des étudiants et des enseignants.

L'effectivité se mesure par des taux d'inscription et de réussite en hausse

- **L'attractivité de l'USTV est certaine.** A l'heure d'une baisse généralisée des inscriptions dans les universités, l'USTV enregistre une hausse de ses inscriptions : 10 557 étudiants s'inscrivent à la rentrée 2008-2009 (s'y ajoutent 458 inscriptions en formations courtes de la formation continue) contre 9747 en 2007-2008 soit 74 % en Sciences de l'Homme et de la Société et 26 % en Sciences et Technologies.
- Si on considère les étudiants admis et les étudiants autorisés à continuer leur cursus, **les taux de réussite entre 2006/2007 et 2008/2009 ont augmenté de 2 points pour le niveau L3 (LP comprises) et de 4 points pour les niveaux L1 et L2 (DUT et DEUST compris) ainsi que pour le niveau Master 1.**
Ceci démontre de toute évidence la pertinence de la nouvelle offre de formation et l'effectivité des mesures d'accompagnement mises en place.

II.2 LA MISE EN PLACE DE NOUVELLES STRUCTURES

- **Par la création d'une Direction de l'Orientat**ion, des Stages et de l'Insertion (DOSI) et la nomination d'un vice-président délégué, le président de l'USTV a voulu faire de l'insertion professionnelle un enjeu majeur.
La Direction de l'Orientat
- ion, des Stages et de l'Insertion assure la coordination et la mise en synergie des missions du SCUIO, de l'Observatoire de la Vie Etudiante (OVE) et du Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle. Parmi les actions réalisées, on remarquera en particulier :
- La validation par les conseils de l'USTV d'un schéma directeur de la DOSI comprenant 12 missions, 57 actions et 53 indicateurs.
 - La reconnaissance par l'AMUE de la pertinence de ce schéma directeur avec sollicitation d'interventions au niveau national.
 - Dans le cadre d'appels à projets nationaux, l'intégration à des consortiums fédérateurs : programme PEC (portefeuille d'expériences et compétences), désignation de l'USTV par la MANU pour la première implantation en université de petite taille.

- **La réorganisation de la Formation Continue.**

Le service de la Formation Continue a été réorganisé et développé avec un guichet unique pour l'orientation et la validation, l'adoption de procédures claires et standardisées de mise en place des enseignements et d'évaluation des coûts.

- **La mise en place d'un processus de réorganisation des services administratifs et des structures de service à l'étudiant, dont on citera :**

- La réorganisation des services administratifs de scolarité avec un projet de création d'une direction de la Pédagogie, des Etudes et de la Vie Etudiante.
- La mise en place sur deux ans d'un système de réinscriptions en ligne pour les étudiants en formation initiale qui assure une rapidité de traitement en cohérence avec le resserrement des calendriers universitaires.
- La présence, depuis juillet 2009, sur l'Espace Inscription, de représentants du service des Relations Internationales au service des étudiants internationaux.
- La création, depuis juillet 2009, sur l'Espace Inscription, d'un point d'information spécifique « Vie Etudiante » ayant pour mission de mettre à disposition des étudiants toutes les informations sur les services et les activités offerts par l'Université, sur leur environnement territorial (logements, transports en commun, structures aidant à la recherche de jobs d'été ou sur l'année.) et sur les associations présentes à l'Université.

- **La BU considérée comme un outil de la pédagogie.**

Une politique ambitieuse a été menée dans le cadre d'une véritable démarche pédagogique d'aide à la recherche documentaire, de formation à la création de documents pour les archives ouvertes et les thèses électroniques.

Cette politique a été confortée par une démarche qualitative de service au public et un rehaussement qualitatif et quantitatif des outils mis à disposition (collections, e-books, fonds multimédias). La BU a aussi intégré le système d'information SID.

- **Un dynamisme soutenu en matière de nouvelles technologies.**

On notera tout particulièrement :

- **La création d'un portail dédié de l'offre de formation** de l'UTSV pour plus de 80 diplômes en ligne mis à jour systématiquement, avec plusieurs entrées (diplôme, composante, secteur d'activité, ...) pour un total de plus de 15000 visites / mois
- **Le développement d'applications et d'outils** en relation avec le CRI : Environnement numérique de travail, Plateforme pédagogique, Podcast, Portail de stage / emploi...
- **Le déploiement de portails et de sites pour les actions de l'université** en termes de recherche, pédagogie ou communication (Neptune, CRL, réseaux sociaux, pandémie...)
- **La mise en œuvre du C2i niveau 1 à la rentrée 2009 pour tous les étudiants de Licence 2^{ème} année et en candidat libre pour les autres étudiants** : près de 1300 étudiants ont passé la certification en 2009. Ce projet est financé par le plan Réussir en licence.
- **Le développement du module TICE « Présentation des services numériques de l'Université : ENT, Bureau virtuel, plateforme pédagogique »** destiné à tous les étudiants de 1^{ère} année de licence, en collaboration avec les composantes.

LA VIE ETUDIANTE

L'objectif prioritaire d'amélioration de la vie étudiante à l'USTV a donné lieu à de très nombreuses actions, parmi lesquelles :

► **La construction et l'équipement du bâtiment EVE**, dédié aux services étudiants ;

► **Le soutien aux associations et initiatives étudiantes** avec :

- La participation d'une cinquantaine d'associations étudiantes à l'animation de la vie du campus,
- Le renforcement du Fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes (FSDIE),
- Une réflexion en cours pour la reconnaissance de l'engagement étudiant

► **Le soutien aux activités sportives pour une vie étudiante équilibrée et le projet inscrit au CPER de construction de la halle des sports.** Il faut noter le coût particulièrement faible des activités SUAPS par rapport à d'autres établissements d'enseignement. Pour un montant de 25 euros (coût de l'adhésion au SUAPS), les étudiants peuvent en effet choisir 3 sports par semaine, toute l'année universitaire, sur une palette d'une quarantaine de spécialités.

► **Le développement de services numériques accessibles à tous :**

- l'Espace Numérique de Travail pour l'accès au courrier électronique, au dossier personnel, à la bibliothèque, à l'espace vie étudiante, aux ressources pédagogiques et documentaires : cours, annales, revues électroniques,
- l'accès au réseau WIFI sur tout le campus,
- DIWI TV, la télévision web réalisée et animée par les étudiants,
- la carte étudiante multiservices, qui offre l'accès à différents services (prêt d'ouvrages à la BU, impressions et copies en libre-service,...)

► **Une structure d'accueil et d'accompagnement aux études, proposée à tout étudiant présentant un handicap** moteur, sensoriel, une maladie invalidante, ou victime d'un accident

LES RELATIONS INTERNATIONALES

Jusqu'en 2007 les relations avec les universités étrangères avaient été créées au gré des opportunités sans que soit définie au préalable une véritable politique. Il est apparu nécessaire de développer mais aussi de structurer les échanges nationaux et internationaux dans la perspective d'une politique des relations internationales. Cette mission a été confiée à un enseignant-chercheur, chargé de la réorganisation et de la direction du service des relations internationales et exerçant une mission d'orientation générale, de contrôle, et de médiation.

I- Structuration du service des Relations internationales

Les fonctions de ce service étant doubles, l'une concernant la politique internationale proprement dite de l'université, l'autre ayant trait à l'accueil des étudiants, étrangers entrant et toulonnais sortant, il importait donc que le service soit structuré en fonction de ces deux impératifs.

Le responsable administratif assisté d'un chef de bureau ont mis en œuvre au plan pratique, les fonctions suivantes :

- Fonction juridique (conventions, négociations financières, co-tutelles),
- Fonction de "communication" (base de données en cours, site etc.),
- Gestion Erasmus (conventions, missions, suivi pédagogique etc.),
- Bourses (gestion des attributions),
- Gestion des invitations de professeurs étrangers (Erasmus et hors Erasmus),
- Relations avec les conseils, les laboratoires, les autorités de tutelle,
- **Accueil des étudiants : un effort particulièrement important et efficace a été fait pour faciliter l'intégration et le logement des étudiants étrangers** (mise en liaison du service des relations internationales avec un accueil linguistique à travers l'enseignement du Français Langue Etrangère et mise en place du Centre des ressources en langues et du Café des langues).

La liaison établie entre le service et les associations d'étudiants sous l'égide du vice président étudiant a fait l'objet d'hommages réitérés rendus à la fois par les étudiants et par les consulats

II. Lisibilité et développement de la politique générale des relations internationales

Afin de rendre plus lisible la politique des relations internationales il était nécessaire qu'elle coïncidât étroitement avec les orientations générales de l'Université. **A cet égard la liaison avec l'Euro-méditerranée était évidente.**

Cela explique qu'ont été privilégiées :

- **toutes les relations inscrites dans cet axe** : Maroc, Tunisie, Algérie, Libye, Turquie, Grèce, Espagne, Italie etc.
- **le développement vers ces pays des échanges d'étudiants, d'enseignants et de chercheurs ;**
- **la conception de projets communs** de recherche, la mise en liaison des doctorants des différentes universités partenaires, la participation, avec ces pays, à plusieurs programmes européens (cf. à titre d'exemple le programme Tempus Drive avec Tanger).

Cet axe prioritaire n'a pas fait obstacle à d'autres relations qui devaient être envisagées sous l'angle de la continuité. A cet égard, **les relations avec les universités du Vietnam ont été développées** et rationalisées principalement les exportations de diplômes.

Cet aspect de la politique spécifique de l'USTV n'a pas été réalisé au détriment des rapports Erasmus qui ont été renforcés et davantage structurés. A cet égard le rôle de référents des chargés de mission a été essentiel.

Le service des relations internationales s'est attelé pendant trois ans avec succès à ces missions:

Ont été réalisés:

- La **rationalisation des conventions** déjà existantes pour qu'elles répondent à des critères pédagogiques clairs.
- **L'examen préalable de toutes les conventions** conçues par les instituts, UFR ou laboratoires avant toute conclusion par le Président **et classement** dans le cadre d'une base de données, notamment pour la recherche.
- **L'élaboration de modèles et de présentation types des conventions** afin de les rendre compatibles avec les textes (notamment les co tutelles de thèses).

- **La clarification des rapports institutionnels** avec les universités, notamment sur le plan financier.
- **La mise en place d'une « charte » des diplômes exportés dont les principes ont été systématiquement exposés aux partenaires** notamment sous l'angle du respect des programmes pédagogiques et de la qualité des enseignants et parfois intégrés dans les conventions.
- **L'inscription de l'ensemble des exportations de diplômes dans un esprit d'égalité** afin de rompre avec les tendances de néocolonialisme trop souvent usitées.
- **La réorganisation partielle du fonctionnement du service** par des directives destinées à empêcher l'opacité et l'exclusion : opacité quant aux informations pouvant intéresser l'ensemble de la communauté universitaire, telles que les conditions de mobilité et les possibilités de financement ; exclusion pouvant toucher des étudiants étrangers hors programme Erasmus.
- **La mise en œuvre du rôle des chargés de mission par zones géographiques** faisant l'intermédiaire entre les étudiants et les services
- **La création de référents aux relations internationales dans chaque UFR ou Institut.**
- **La construction avec le PRES UTEM d'un pôle méditerranéen de visibilité internationale**, et l'ouverture de nombreuses potentialités d'échanges et de collaborations en matière de recherche et de formation.
- **La révision et l'harmonisation de toutes les conventions de partenariats, avec définition d'une charte de coopération avec les universités étrangères.**
- **140 actions de coopération** (formation ou recherche) signées avec des universités partenaires à travers le monde.
- **90 programmes de coopération internationaux signés et 50 accords bilatéraux** dans le cadre du programme Erasmus.
- **Le développement des formations exportées** avec mise en place d'un dispositif harmonisé d'évaluation de celle-ci.
- **Le renforcement des co-tutelles de thèses, des projets de recherche conjoints :** 50 doctorants étrangers en cotutelle de thèse et 100 enseignants-chercheurs et chercheurs étrangers invités par an.
- **L'augmentation des effectifs à la mobilité.**
- **Selon les recommandations récentes de la CPU, une politique de partenariat avec les universités chinoises** était en cours afin d'effectuer un recrutement en adéquation avec nos formations.
- **La normalisation et l'amélioration des procédures Campus France**, interlocuteur unique pour l'accompagnement des étudiants internationaux primo-entrants.

Un effort tout particulier a donc porté sur la position de l'Etablissement au niveau extérieur, depuis le niveau régional, avec la constitution du PRES UTEM, jusqu'au niveau international, avec l'harmonisation des conventions, le développement des formations exportées et la définition d'une charte de coopération avec les universités étrangères.

LE PATRIMOINE

► VOLET CPER

Le volet Contrat de Projet Etat Région 2007-2013 (CPER) consacré à l'enseignement supérieur dans le Var s'est concrétisé avec comme partenaires : le Conseil Général, la Communauté d'Agglomération Toulon Provence Méditerranée, la Région PACA et l'Etat.

Ce volet concerne :

- **La construction de bâtiments pour l'UFR Ingemedia, la Maison de la Recherche Euroméditerranéenne SHS de Toulon** en face de la Faculté de Droit sur la Dalle des Ferailleurs du centre-ville de Toulon (9450 m² de SHON pour 29,9 millions d'euros). Les travaux étaient prévus de juillet 2011 à juillet 2013.
- **Le Pôle Sciences et Technologies** sur la colline de La Valette-La Garde dans le cadre de la fusion des Ecoles d'Ingénieurs ISITV-Sup Meca pour la création de la future école d'ingénieurs Sup'Mer (4 665m² de SHON pour 13,6 millions d'euros).
- **Le Bâtiment Espace Vie Etudiant (EVE)** livré le 6 juin 2009 avec une rallonge budgétaire de la Région pour finaliser l'opération. Actuellement il est opérationnel et fonctionnel pour les services sociaux, le service de Médecine Préventive Universitaire, la mission Handicap, le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives, la Vie Etudiante ; il comporte par ailleurs des salles modulaires (1 000 m² de SHON pour un coût de 2,6 millions d'euros).
- **La livraison du bâtiment R' prévue pour mars 2010** (600 m² de SHON pour un coût d'un million et demi d'euros)
- **La livraison de la Halle des Sports prévue pour décembre 2010** (1400 m² de SHON pour un coût de 1,6 million d'euros).
- **Des logements sociaux neufs sur Toulon, La Seyne sur Mer et Le Pradet** pour un montant total de 22 millions d'euros
- **La fin de la restructuration et de la mise aux normes des logements étudiants anciens des bâtiments G et F** du CROUS pour un montant de 2,3 millions d'euros.

- **La négociation avec l'Etat sur la 2^{ème} tranche de l'IUFM de la Seyne sur Mer** pour un montant de 6,6 millions d'euros (négociation non terminée).

- **Le Centre Européen de Technologies Sous-Marines** avec des locaux mutualisés d'IFREMER pour un montant de 5 millions d'euros dans le cadre d'un projet géré conjointement par TPM et IFREMER.

Soit un total de 65,2 millions d'euros pour l'Enseignement Supérieur dans le Var.

Ces actions du CPER 2007-2013 ont été présentées au Conseil d'Administration du 27 novembre 2007 en présence du directeur de l'Enseignement Supérieur de TPM, Monsieur Alain Videau.

► **PLAN DE RELANCE**

L'université a bénéficié de crédits de sécurité dans de cadre du plan de relance de 980 000 euros.
--

Ces crédits ont été utilisés pour :

- Le remplacement des fenêtres des bâtiments A, B et C de l'IUT
- La mise en conformité des soutes à gaz et des soutes pour le stockage des produits chimiques du bâtiment R.
- Investissements en Téléphonie IP

Ces financements ont été présentés en 2009 au Comité Hygiène Sécurité et au Conseil d'Administration.

LES FINANCES, LE PILOTAGE ET LA GOUVERNANCE

I. Une situation financière assainie

L'assainissement de la situation financière de l'USTV est attesté par la Chambre régionale des comptes qui souligne, dans son rapport d'octobre 2009 :

- « le redressement financier depuis 2007 de l'établissement »
- « l'amélioration significative de la capacité d'autofinancement de l'université » : de (-) 464 000 euros en 2004, elle est passée à (+) 2 millions d'euros en 2007 et atteint 3,7 millions d'euros en 2008.
- Un fonds de roulement « en hausse » passant de 500 000 euros en 2004 à 4,6 millions en 2008.
- Un excédent brut d'exploitation qui, après s'être fixé en 2003 et en 2004 à un niveau anormalement bas (- 639 000 euros et - 549 000 euros) est redevenu positif en 2005 (+ 3,382 millions d'euros) pour se stabiliser en 2006 et 2007 à près de 2 millions d'euros.
- Des charges d'exploitation et autres charges qui ont diminué de 16%.

II. Mise en place de modes organisationnels et de nouveaux outils

La reprise en main du pilotage de l'établissement a été un souci constant. Elle a donné lieu à des démarches innovantes et responsables (Cf. rapport de l'AERES) :

- une présentation formelle des comptes conforme à la réglementation ;
- la mise en place de l'amortissement des immobilisations ;
- l'abandon des exonérations de principe des droits universitaires ;
- le cadrage raisonné des heures complémentaires : 85 180 heures en 2003, 78 812 heures en 2007 malgré l'ouverture de nouvelles formations ;
- le développement d'un véritable dialogue de gestion avec les directeurs des composantes de l'USTV : UFR, Instituts, Unités de recherche ;
- la mise en place d'outils de comptabilité analytique (acquisition en janvier 2009 du logiciel SIFAC) ;
- le développement d'une approche budgétaire pluriannuelle ;
- le Pilotage de l'Offre de Formation par la mise en place du POF, outil de modélisation et de suivi du coût et de la réalisation des programmes de formation, interfacé avec les outils APOGEE et HYPERPLANNING.

III. Des outils d'accompagnement au service de tous.

- Le développement de l'usage des TICE, avec la mise en service de l'Espace Numérique de Travail, du C2I, la création du site Web du PRES, le reformatage en cours du site web de l'USTV et de la plateforme Didagora.
- La consolidation du système d'information, dans une préoccupation d'interopérabilité des différentes applications, du renforcement du système de sécurité, du renouvellement des équipements informatiques.
- L'animation de campagnes de communication ainsi que l'accompagnement ou la création d'évènements (journées portes ouvertes, journées Neptune, colloques...) et l'édition de documents et de contenus web.
- La recherche d'une identité plus forte face au monde socio-économique par la création d'un service Université-Entreprise.

IV. Le renforcement de la gouvernance

Dans le contexte mouvementé des transformations de notre système d'enseignement supérieur et de recherche, la mise en place des outils de gouvernance est d'une importance décisive.

Il s'agit d'un chantier en évolution rapide sur lequel les opérations suivantes ont été initiées ou déployées:

- **la démarche d'autoévaluation**, dans la perspective d'une autonomie renforcée (mise en place des tableaux de bord et des indicateurs) ;
- **le passage à une véritable gestion intégrée des personnels, en phase d'opérationnalité** ;
- **la politique de redéploiement** des postes d'enseignants-chercheurs et des personnels IATOS, enfin définie sur des critères objectifs, et qui s'appuiera en particulier sur l'application POF, Pilotage de l'Offre de Formation ;
- **la rénovation de la gestion** financière et comptable, pour le contrôle de l'équilibre budgétaire ;
- **le renforcement du contrôle de gestion**, pour la pérennisation de l'équilibre ;
- **la mise en place de la comptabilité analytique avec l'application SIFAC** ;
- **la mise en place d'un processus de certification des comptes** ;
- **le renforcement de la Division des Affaires Budgétaires et Comptables**, pour la maîtrise des dépenses et la gestion centralisée en adéquation avec les objectifs politiques des composantes (organisation de conférences budgétaires).
- **Le lancement d'un état des lieux et d'un audit auprès d'une dizaine de services communs pour préparer le schéma directeur du pilotage de l'établissement.**

CONCLUSION

Le bilan exposé ne saurait être exhaustif et la période assez brève qui a présidé à sa rédaction n'a pas permis de prendre en compte la globalité des actions menées. Par ailleurs, certaines données plus précises n'ont pas été demandées auprès des services afin de ne pas mettre les intéressés dans une situation délicate qui pouvait leur porter préjudice compte tenu de la présence et du comportement de l'administrateur provisoire.

Ce bilan porte sur une période de deux années et demie qui ont été marquées par la négociation du contrat quadriennal 2008/2011 qui a abouti à une hausse des ressources accordées de 17% sur 4 ans.

Ce contrat quadriennal marquait un engagement fort pour une nouvelle phase de développement de l'USTV pour :

- une démarche qualité au service de ses missions
- une rénovation et un recentrage de la gouvernance destinée à dépasser une vision facultaire
- la consolidation du pilotage à l'aide d'outils appropriés.

Ce bilan met aussi en valeur une politique fondée sur des principes.

Parmi les principes, on doit noter :

► **Celui d'une université ouverte non seulement au monde socio-économique mais plus largement à la société civile.** On retiendra la qualité de l'intégration territoriale de notre établissement et les structures qu'il a su mettre en place ou conforter telles que le service de la Valorisation de la Recherche, le service Université-Emploi ou l'Université du Temps Libre.

► **La recherche d'une véritable égalité des chances sociale, ethnique et territoriale.**

• **Sociale** car l'équipe présidentielle s'est attachée à l'examen au cas par cas des étudiants en difficulté, notamment dans le cadre d'une commission d'exonération qui traite plus de 300 dossiers par an. De nombreux échanges ont été menés avec le CROUS sur les problèmes particuliers liés au logement dans le département. La volonté de l'équipe présidentielle a été confortée par le dynamisme de services tels que la MPU, par les efforts constants des assistantes sociales, des élus étudiants et des chargés de mission pour des meilleures chances données à tous nos étudiants.

• **Ethnique** car l'équipe présidentielle s'est attachée, avec une grande conscience, à reconnaître la diversité des talents, des compétences, des profils et des aspirations.

• **Territoriale** car un effort constant a soutenu la vitalité des structures délocalisées de St Raphaël et de Draguignan (2 nouvelles Licences Professionnelles ouvertes dans le nouveau contrat quadriennal) mais aussi par l'augmentation d'enseignements délocalisés à l'étranger, la mise en place rationnelle de conventions et d'accords internationaux.

► **La concertation.**

L'équipe présidentielle a mené ses actions dans le cadre d'une concertation régulière avec tous les acteurs concernés. Le rapport de la Chambre Régionale des Comptes établi en 2008 souligne à plusieurs reprises la qualité de communication et de dialogue. Ainsi dans le chapitre 2.3. sur les procédures budgétaires, cet organisme parle de « *la lettre de cadrage du président de l'université dont la qualité et la précision s'est améliorée au fil des années depuis sa création en 2005* » et mentionne l'existence d'un « véritable dialogue de gestion avec chacun des directeurs des composantes de l'USTV ».

La fréquence mensuelle des conseils institutionnels, des conférences des directeurs et des doyens auxquelles étaient associés les responsables administratifs et des commissions consultatives paritaires témoignent de la qualité de dialogue et de communication impulsée par l'équipe présidentielle.

Dans le cadre d'une véritable démocratie participative, la prise de décision s'est toujours effectuée dans le cadre d'échanges et de partages non seulement avec les élus mais aussi avec les multiples personnes en charge de responsabilités au sein de la communauté universitaire.

► **Une attitude d'écoute envers les autorités institutionnelles.**

La Chambre Régionale des Comptes constatait dans son rapport en 2009 la mise en œuvre « des préconisations qui étaient les siennes en 2004 dans le domaine de la régularité budgétaire ». (chapitre 2.1)

Le rapport de l'AERES paru en janvier 2008 souligne les progrès accomplis tant en matière de réduction des dépenses que dans le développement de méthodes de gestion plus rationnelles et performantes, démontrant de ce fait la très sérieuse prise en considération des résultats de l'audit de l'Inspection Générale du premier trimestre 2007.

Par ailleurs, la mise en place de la DOSI, la négociation du contrat quadriennal ainsi que la campagne d'habilitation ont donné lieu à de nombreux échanges avec notre ministère de tutelle.

Le travail accompli a été rendu possible par l'investissement de la plus grande partie du personnel de l'USTV, par celui des étudiants, par la cohésion de l'équipe présidentielle. Tous croient au devenir de l'Université du Sud Toulon-Var, à son importance pour le développement harmonieux de notre territoire, à l'importance de la recherche et de la connaissance pour la construction d'une société plus juste et plus sage.

C'est le travail effectué au service des étudiants et du personnel de l'université qui fait, malgré la crise actuelle, la force de notre établissement.

Formation, recherche et innovation, c'est sur ces critères que sont évaluées nos universités. C'est sur ces trois critères que tous nos efforts ont été déployés.