

Cérémonie de présentation des vœux 2009

Jeudi 15 janvier 2009, 11 heures, bâtiment S

Madame le Député,
Madame le Sénateur,
Monsieur le Président du Conseil régional,
Monsieur le Président du Conseil général,
Monsieur le Maire de Toulon,
Monsieur le Maire de la Garde,
Mesdames et Messieurs les élus,
Messieurs les Consuls,
Mesdames, Messieurs,
Chers collègues,
Chers étudiants,

Permettez-moi, de saluer, dès à présent, les personnalités qui nous font l'amitié d'être présentes aujourd'hui au sein de notre université.

Mes salutations vont à :

A l'aube de cette nouvelle année, nous sommes réunis pour **la traditionnelle cérémonie des vœux.**

C'est avec plaisir que je vous souhaite à toutes et à tous, membres de notre communauté universitaire, partenaires et amis de l'université du Sud Toulon-Var, tous mes vœux de bonheur, réussite et épanouissement, sur les plans personnels et professionnels.

Comme vous le savez les vœux relèvent des sentiments et ils sont entre nous, entre la communauté universitaire que nous constituons, largement partagés.

Nous avons, en effet, **une passion qui nous anime tous.** C'est la passion pour l'enseignement et la recherche, la passion pour le savoir et sa construction. Et je sais, que nous partageons tous, d'une façon ou d'une autre, cette passion tellement riche de valeurs.

Par nos actions quotidiennes, nous agissons en faveur de la formation des jeunes générations et de la diffusion des savoirs.

Nous construisons ensemble chaque jour **une université du Sud Toulon-Var plus forte et plus vivante**, capable par ses activités de recherche de générer les innovations dont notre économie a, de plus en plus, besoin.

Je voudrais que vous sachiez que je suis convaincu de **la qualité du travail réalisé ensemble au cours de l'année écoulée.** Nos réussites sont l'œuvre d'un travail d'équipe et je tiens à exprimer ma reconnaissance à toute la communauté universitaire.

Merci également à l'équipe de direction, aux Vice-présidents, aux Directeurs de composantes, à Madame la Secrétaire générale, aux Chargés de mission, merci à vous tous, étudiants, enseignants chercheurs, personnels administratifs et techniques car **c'est à vous tous que nous devons nos avancées.**

Nous avons en commun, je le sais, un souhait. Celui de voir grandir notre université. Les espoirs existent. Notre organisation est en place, largement structurée et les processus sont à l'œuvre.

Mais l'enseignement supérieur et la recherche appellent de nouveaux talents et de nouveaux moyens. **C'est une nécessité pour la formation de la jeunesse, pour la diffusion de la culture scientifique et technique, pour la recherche et sa valorisation.** Les attentes des étudiants et des familles sont extrêmement importantes envers notre université. L'opinion publique et le monde socio-économique savent désormais que **l'avenir se joue dans les universités.**

Or, l'année 2007-2008 a été marquée par la **mise en place de la loi LRU** et par une avalanche de décisions ministérielles. Sous de multiples formes, des universitaires et des étudiants, notamment des IUT, ont fait savoir leurs revendications. Elles portent, comme vous le savez, essentiellement sur la précarité des emplois, sur les salaires, sur les statuts, sur les contenus et l'organisation de la formation des enseignants et, enfin, sur la déclinaison de la DGF dans les établissements.

Partout en Europe, les mêmes choix politiques ont été effectués, ils tendent à creuser les inégalités de territoire, scientifiques et sociales. **C'est, conscient de ce contexte et du risque de désengagement progressif de l'Etat, que nous avons amorcé une véritable stratégie d'excellence, de partenariat et de proximité pour le développement de l'USTV.** En effet, seul un véritable partenariat entre notre université, les collectivités territoriales, les entreprises et le monde culturel et associatif peut nous permettre d'envisager l'avenir de l'USTV avec sérénité.

Permettez-moi d'insister sur ce point, l'attractivité d'une ville, d'une agglomération, d'un département, d'une région passe forcément par la formation, la professionnalisation et l'innovation. Ces facteurs constituent un puissant moteur pour la création et la croissance des entreprises. Je voudrais illustrer ce dynamisme en évoquant le travail exemplaire des équipes de recherche et des pôles de compétitivité « Mer et Solutions Communicantes Sécurisées ». L'autre facteur d'émulation est, sans aucun doute, notre appartenance au PRES Université euroméditerranéenne. Cet ensemble d'établissements constitués en réseau dispose d'un potentiel considérable. **Il est en mesure de faire face à la concurrence internationale et de bénéficier d'un fort rayonnement à l'international.**

C'est donc avec une organisation en deux niveaux que l'USTV est en capacité de concilier deux visions de l'enseignement et de la recherche :

- **Un premier niveau local** avec une USTV ouverte sur le territoire dont l'orientation principale est le développement humain durable.
- **Un second niveau global** avec le PRES université euroméditerranéenne dont la vocation est la participation au développement de la société de la connaissance.

Notre démarche est cohérente et nous permet d'afficher un positionnement géostratégique basé sur l'axe « mer et espaces euro méditerranéens », 78 diplômés, 15 laboratoires de recherche, une école doctorale de site en SHS unique en France et une croissance de 10% de nos effectifs à la rentrée 2008-2009. Comme vous le savez, les effectifs des universités françaises ont tendance à diminuer ou au mieux à stagner, or l'USTV voit son nombre d'inscriptions progresser fortement. Nous accueillons, à la fois, les étudiants varois et plus de 1800 étudiants étrangers grâce aux actions coordonnées du service Relations Internationales, des composantes et de la Validation des Etudes Supérieures. C'est la preuve irréfutable de notre attractivité.

Mais aujourd'hui, la réputation d'un établissement semble aussi reposer sur une place occupée dans un classement. Il établit, et c'est regrettable une hiérarchie fragile dépendante des méthodologies employées. Pour preuve, la publication récente du classement l'Express/l'Etudiant qui privilégie, bien entendu, les universités de grande taille **ayant pour l'essentiel bénéficié du plan campus.** Or, l'impact des classements sur les recrutements d'étudiants, sur les dotations financières, présente, de mon point de vue, le risque de mise en œuvre de stratégie éloignée de tout fondement éthique.

Cette approche de la communauté universitaire basée sur les notions de hiérarchie est portée par une certitude dangereuse: celle de la véracité de chiffres pourtant largement contestée par des scientifiques renommés. **Les palmarès présentent l'inconvénient majeur de fabriquer une réalité et de contribuer à la transformation des valeurs et de la vocation de l'université.**

Je veux, pour ma part, envisager l'avenir de l'Université et, plus particulièrement, celui de l'USTV avec sérénité. Et je crois que parfois un petit retour sur l'histoire est profitable, si nous voulons relever les défis scientifiques et technologiques du XXI^e siècle, favoriser le dialogue des cultures, l'égal accès à la connaissance et sans doute un peu humaniser la mondialisation.

Depuis le XIII^e siècle, l'université est ce lieu unique de transmission et de production des savoirs. Cette constante doit être prise au sérieux, car elle a donné à l'université l'opportunité de toujours s'adapter et de traverser les siècles malgré les nombreuses transformations dont elle a fait l'objet.

Certes, nos universités, et en particulier, l'université du Sud Toulon-Var sont encore bien jeunes. **Quarante ans à peine pour l'USTV!**

Ce sont ces quatre décennies d'enseignement, de recherche, d'expertise et de publications qui ont fait que notre université est devenue incontournable, en permettant principalement la formation de tous les bacheliers du Var et en accueillant aujourd'hui de nombreux étudiants internationaux.

L'USTV offre, en effet, un enseignement de qualité à des publics très diversifiés qui aspirent à la promotion sociale et à l'épanouissement personnel.

Elle dispose d'atouts remarquables et associe des enseignements généralistes et spécialisés, des cursus sélectifs et non sélectifs. **Elle se mobilise fortement pour favoriser l'insertion professionnelle** de ses diplômés avec la création de la DOSI (Direction de l'orientation, des stages et de l'insertion) et la nomination **d'un nouveau Vice-président** dont le travail ne tardera pas à porter ses fruits.

Elle se mobilise aussi pour que nos étudiants dont **l'origine sociale est souvent modeste** puissent poursuivre des études à l'étranger. C'est un long et difficile travail confié au service Relations Internationales car les dispositifs d'aide ne sont pas toujours adaptés.

L'USTV propose également **une politique volontariste d'amélioration des compétences des étudiants, des enseignants et des personnels dans le domaine des TIC** et de l'informatique grâce au dynamisme des services NTIC et du CRI.

Enfin, elle souhaite **profondément dynamiser son dispositif de formation continue**, s'ouvrir à un public large via la formation à distance et la validation des acquis de l'expérience et amplifier ses relations avec les entreprises. Ses missions capitales ont été confiées à 3 services qui travaillent en collaboration étroite avec les composantes : **le service commun formation continue, le service général de la validation et le service commun relations université entreprises.**

L'USTV joue, permettez- moi d'insister, un rôle majeur pour favoriser le développement du niveau d'éducation et de culture de la population varoise, régionale et internationale. Mais elle présente, encore, des lacunes en matière d'accueil et d'encadrement qui freinent indéniablement son potentiel de croissance.

Nous venons d'engager avec la préfecture du Var, les collectivités territoriales et avec tous nos partenaires une réflexion pour que soient enfin menées des actions concrètes en faveur du logement étudiant, de la restauration et du transport. C'est déterminant pour la croissance de l'USTV, pour le dynamisme des communes sur lesquelles l'USTV est implantée, pour le Var et la région PACA. Mais c'est avant tout **crucial pour les futures générations qui aspirent à la construction d'un monde plus juste, plus équilibré et plus respectueux des peuples.**

C'est bien d'un projet, d'une vision et d'objectifs ambitieux dont notre université a besoin. Nous devons assurer le développement qualitatif de nos formations par une pédagogie résolument innovante et diversifier nos filières technologiques à bac +3 et 5 dans des domaines originaux, dans le cadre de cursus interdisciplinaires à large spectre d'insertion professionnelle.

Cette réflexion est à mener immédiatement pour une concrétisation à mi-parcours de notre quadriennal dans la perspective de relancer la démocratisation de l'enseignement supérieur. On ne peut continuer à admettre que des jeunes, du fait de leur milieu ou de leur quartier d'origine, soient encore, en pratique, exclus de l'enseignement supérieur. Des solutions existent et il nous faut agir dans l'urgence afin que soit respecté le principe républicain d'égalité des chances.

Des actions dans ce sens seront inscrites au calendrier de 2009.

Il nous faut également veiller au maintien d'une puissante articulation entre recherche et enseignement en veillant à l'essor de toute la recherche avec l'impératif d'en protéger l'indépendance. Les principes du service public sont plus que jamais d'actualité. Ils sont nécessaires pour un développement équilibré de l'USTV. L'excellence et la qualité sont des visions largement partagées au sein de notre communauté dans une logique de coopération renforcée entre toutes les composantes, l'administration et les services. C'est un atout indéniable, porteur des principes qui nous guident.

Mesdames, Messieurs, chers collègues, nous avons **de grands et beaux atouts à faire jouer avec des moyens que nous espérons nouveaux**. Avec de l'ambition, de l'organisation et le sens de la responsabilité collective, nous pouvons ouvrir de nouveaux horizons pour permettre l'épanouissement des jeunes générations dans le respect de leur diversité. Car comme le dit **Albert Jacquard** dans « Etre humain », **« il n'y a pas de premier et de dernier, mais des êtres tous différents. Chaque individu a des performances : il est un ensemble multidimensionnel et donc non hiérarchisable. Au fond la tâche qui nous incombe, poursuit Jacquard, n'a rien de tellement extraordinaire : nous devons avoir de notre monde une vision plus réaliste, plus lucide, telle que la science nous la montre aujourd'hui : un univers autocréateur, qui bouge et nous a faits, vous et moi, êtres humains qui depuis quelques centaines de milliers d'années, ont été capables de fabriquer l'humanité. »**

C'est cette vision, que je voudrais aujourd'hui partager avec vous.

Je vous renouvelle mes vœux de santé, de bonheur et de prospérité pour chacun et chacune d'entre vous.

Cette cérémonie est aussi l'occasion d'honorer nos collègues promus dans l'ordre des palmes académiques sur proposition du président.

Créés par Napoléon 1^{er} en 1808, les Palmes académiques constituent **l'une des distinctions les plus anciennes décernées dans notre pays**, mais comptant aussi parmi les plus importantes.

Les Palmes académiques sont une reconnaissance de celles et ceux qui ont donné le meilleur d'eux-mêmes pour former ou contribuer à la formation de leurs concitoyens.

Sont promus cette année :

Au grade d'Officier dans l'ordre des Palmes académiques :

- Monsieur Jean-Charles DE MAISTRE,
- Monsieur Max GOUNELLE (excusé),
- Monsieur Jean-Pierre SERVEL,

Au grade de Chevalier dans l'ordre des Palmes académiques :

- Madame Patricia DRAPEAU,
- Madame Monique LEONARD,
- Madame Christine LEROUX (excusée),
- Madame Catherine LONGO,
- Monsieur Jean-Jacques PARDINI.

Remise des Palmes académiques :

« Au nom du Premier Ministre et au nom du Ministre de l'Education Nationale, nous vous faisons Officier/Chevalier dans l'ordre des Palmes Académiques ».